



CADASTRO DE PROJETO ESPORTIVO

Nº: CAD0469

PROPONENTE: APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Limeira

1. TITULO DO PROJETO

Projeto APAE Esporte

1.1 RESUMO DO PROJETO

DESCRIÇÃO:

O Projeto APAE Esportes apresenta sua terceira edição. Neste contexto, atenderá 150 usuários na faixa etária de 06 (seis) anos até a idade adulta da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Limeira?. As escolhas das modalidades esportivas surgem a partir das necessidades pedagógicas referentes ao ensino e aprendizagem da pessoa com deficiência intelectual que se beneficiam através do acesso ao esporte. As modalidades incluem: Jogos e Brincadeiras, Atividade Sensorio Motora, Ginástica para Todos, Ginástica Rítmica, Ginástica Artística, Futsal, Atletismo, Basquete, Natação, Tênis de Mesa e Tênis de Campo.

O Projeto conta com uma equipe de professores de Educação Física, Coordenador, Médico esportivo, equipe administrativa, e também, com o apoio institucional da APAE Limeira, que atende pessoas com deficiência intelectual há 50 anos. Desenvolver este Projeto para o público em questão é, portanto, ter o privilégio de oferecer um trabalho com excelência aos alunos, pais, familiares e sociedade civil, não medir esforços e, por fim, a satisfação em atender e incluir através do desporto a pessoa deficiente para sua melhor qualidade de vida.

2. LOCAL(IS) DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO PROJETO

LOCAL: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Limeira

LOGRADOURO: Av. Antonio D'Andrea

Nº:364 / **BAIRRO:** Parque Nossa Senhora das Dores / **COMPLEMENTO:** ---

MUNICÍPIO: Limeira / **CEP:** 13483000

Outros Locais:



SECRETARIA DE ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
LEI PAULISTA DE INCENTIVO AO ESPORTE



Centro de Atividades "Mário Pugliese", situado na Avenida Major Levy Sobrinho, nº 2415 - Bairro Alto da Boa Vista.

3. PERÍODO DE EXECUÇÃO

INÍCIO: Março 2016 / **DURAÇÃO:** 12 meses
DATA / PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2016

4. ÁREA DE AÇÃO DESPORTIVA

ÁREA DE AÇÃO: PARTICIPATIVA

5. JUSTIFICATIVA

DESCRIÇÃO:

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Limeira (APAE) é uma instituição filantrópica de assistência social e sem fins lucrativos fundada em 1966. Atende pessoas com deficiência intelectuais nos graus leve e moderado. Desde sua fundação, a instituição passou por reestruturações visando à melhoria dos serviços prestados, bem como à ampliação das vagas de atendimento considerando a demanda existente no município e a revisão dos critérios elegibilidade. Atende atualmente pessoas com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e deficiência intelectual nos graus leve, moderado e grave/profundo. Possui como política a busca da efetividade na prevenção da deficiência intelectual e na inclusão dos usuários na sociedade.

Diante desta visão, consideramos o esporte uma importante ferramenta favorecedora da inclusão social.

O esporte tem comprovado a importância na qualidade de vida de todas as pessoas e sem dúvida, é importante ainda para as pessoas com deficiência. Ao fazermos essa afirmação estamos nos baseando não apenas no que a atividade esportiva pode contribuir para o desenvolvimento físico do ser humano, mas principalmente nas infinitas possibilidades de ajuda na reabilitação e inclusão das pessoas com deficiências junto à sociedade. Acima de tudo, o esporte propicia independência e autonomia para a vida.

O Projeto ?APAE Esporte? contempla ações inclusivas disseminando o esporte dentro da instituição, como também, ampliando a participação do aluno em eventos na cidade e região. Neste contexto, a importância deste Projeto ?APAE Esporte? se justifica também, mediante a escassez de atividades esportivas oferecidas na sociedade para pessoas deficientes. Assim, a partir deste Projeto, amplia-se a promoção do esporte para pessoas com deficiência garantindo o acesso, a permanência, a disseminação e a divulgação do desporto no Estado de São Paulo.



O Projeto "APAE Esporte" contempla a área IV - Sócio Desportiva e a área V - Participação, este enquadramento se justifica a partir da necessidade intrínseca proposta no projeto, no qual, prevê ações inclusivas e a participação ativa da pessoa com deficiência na sociedade através, neste contexto, das atividades esportivas. O público atendido, além da condição da deficiência intelectual, também apresentam condições socioeconômicas instáveis dificultando sua autonomia financeira para a prática de atividades esportivas que envolvam diversos fatores como: compra de materiais esportivos, roupas, participação em eventos, entre outros. Nesta constante, fica evidente que o público em questão necessita ser contemplado com propostas que beneficiem o acesso ao desporto utilizado como ferramenta de inserção social desprovido de intenções de seletividade e hipercompetitividade, como enfim, se predispõe este Projeto "APAE Esporte"?

6. OBJETO

DESCRIÇÃO:

O presente projeto tem como objeto o apoio técnico desportivo à APAE Limeira, aos seus alunos e a comunidade civil, especificamente, às pessoas com deficiência intelectual ofertando atividades esportivas como ferramenta de inserção social. A ação de apoio técnico desportivo conta com uma equipe variada incluindo coordenador, professores de educação física, médico esportivo, entre outros, que viabilizam a ampla participação dos participantes em mérito ao referente desporto.

O Projeto apresenta 38 turmas, 63 regências, totalizando 150 alunos participantes de diferentes modalidades esportivas distribuídos nas seguintes modalidades: Jogos e Brincadeiras, Atividade Sensorio Motora, Ginástica para Todos, Ginástica Rítmica, Ginástica Artística, Futsal, Atletismo, Basquete, Natação, Tênis de Mesa e Tênis de Campo.

O esporte para deficientes intelectuais é adaptado às limitações e potencialidades do indivíduo para possibilitar experiências de novos movimentos e novas vivências, promovendo a integração total do indivíduo com a sociedade.

Neste contexto, os objetivos para o desenvolvimento do Projeto visam atender situações terapêuticas, recreacionais e de rendimento.

6.1 MODALIDADE(S)

MODALIDADE:

O Projeto APAE Esporte contempla as seguintes Modalidade (s) Olímpica: Ginástica Artística; Ginástica Rítmica; Atletismo; Basquete; Natação; Futsal; Tênis de Mesa; Tênis de Campo.

TIPO MODALIDADE: OLÍMPICA



7. PÚBLICO ALVO

DESCRIÇÃO:

O Projeto visa o atendimento direto de pessoas com deficiência intelectual nos graus: leve, moderado e grave, e deficiências múltiplas associada a deficiência intelectual. A pessoa com deficiência Intelectual apresenta uma alteração na capacidade intelectual, tendo uma compreensão simplificada gerando dificuldades no aprendizado e adaptação as exigências da sociedade.

Segundo a American Association of Mental Retardation (1992) a pessoa com deficiência intelectual apresenta: ?Limitações substanciais no funcionamento. Função intelectual significativamente inferior à média, acompanhada de limitações significativas no funcionamento adaptativo em pelo menos duas das seguintes áreas de habilidades: comunicação, autocuidados, vida doméstica, habilidades sociais, relacionamento interpessoal, uso de recursos comunitários, autossuficiência, habilidades acadêmicas, trabalho, lazer, saúde e segurança.

Também, em um contexto indireto, o Projeto integra a participação dos pais, familiares, amigos e sociedade civil que acompanham e prestigiam os eventos e as atividades cotidianas em ambientes internos e externos à instituição compartilhando e usufruindo das trocas educativas geradoras de valores sobre a inclusão social.

8. METAS

DESCRIÇÃO:

Metas Qualitativas

Objetivo - Superar barreiras sociais, físicas, psíquicas e/ou afetivas para melhora da autoconfiança e da auto aceitação da condição do deficiente;

Meta ? Desenvolvimento de autoconceito positivo e de valores inclusivos, ou seja, de respeito à diversidade.

Indicador - Nível de aceitação e entrosamento do grupo.

Instrumento - Relatórios de observação do professor sobre a socialização dos participantes no grupo/ Roda da conversa observando a dimensão conceitual e atitudinal.

Objetivo - Estimular a autonomia para a tomada de decisões relativas ao desenvolvimento das atividades esportivas;

Meta ? Participação do aluno em diferentes posições estratégicas durante o jogo, a aula;

Indicador ? Iniciativa do aluno nas atividades propostas;

Instrumento ? Relatório do professor sobre as tomadas de decisões na dimensão atitudinal.

Objetivo - Promover ambientes de interação com outros grupos de pessoas com ou sem deficiência promovendo a inserção social;

Meta ? Desenvolvimento de autoconceito positivo e de valores inclusivos, ou seja, de



SECRETARIA DE ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE LEI PAULISTA DE INCENTIVO AO ESPORTE



respeito à diversidade.

Indicador - Aceitação e entrosamento do grupo.

Instrumento - Relatórios de observação do professor sobre a socialização dos participantes no grupo, observando a dimensão atitudinal.

Objetivo - Valorizar a participação pessoal dos alunos, destacando as potencialidades individuais e do trabalho em grupo gerando condições propícias para a vivência em situações de sucesso e melhora da auto estima;

Meta ? Aquisição de conhecimento de diversas modalidades esportivas, respeitando as habilidades e interesses dos atendidos;

Indicador ? Participação em diferentes modalidades esportivas;

Instrumento ? Relatório do professor sobre a dimensão atitudinal.

Objetivo - Favorecer a aprendizagem e desenvolvimento de habilidades específicas, visando à iniciação esportiva.

Meta ? Aquisição de conhecimento de diversas modalidades esportivas, respeitando as habilidades e interesses dos atendidos.

Indicador - Número de modalidades esportivas trabalhadas com os grupos;

Instrumento - -Planejamento dos grupos.

Metas Quantitativas

Objetivo - Formar grupos específicos das modalidades esportivas de competição e não competição que poderão representar o projeto em diferentes eventos;

Meta ? Obter 50% dos alunos participando em eventos esportivos;

Indicador - Número de participações em competições esportivas municipais, regionais, nacionais e internacionais;

Objetivo - Aprimorar as qualidades físicas primárias, velocidade, força, resistência, flexibilidade e agilidade para o bom desempenho esportivo, recreativo ou terapêutico;

Meta ? Aperfeiçoamento das qualidades físicas específicas de cada modalidade esportiva, à definir;

Indicador - Comparativo de evolução de desenvolvimento dos participantes;

Instrumento - Avaliação evolutiva semestral através de testes físicos na dimensão procedimental.

Objetivo - Aprimorar as capacidades físicas centrais, coordenação motora, ritmo, equilíbrio e descontração para o bom desempenho esportivo, recreativo ou terapêutico;

Meta - Aperfeiçoamento das qualidades físicas específicas de cada modalidade esportiva, à definir;

Indicador - Comparativo de evolução de desenvolvimento dos participantes;

Instrumento - Avaliação evolutiva semestral através de testes físicos na dimensão procedimental.

Objetivo - Desenvolver as habilidades de correr, saltar, arremessar, rolar, bater, rebater, receber, amortecer, chutar, girar, entre outras;

Meta ? Aperfeiçoamento das habilidades básicas que antecedem e viabilizam a iniciação



SECRETARIA DE ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE LEI PAULISTA DE INCENTIVO AO ESPORTE



esportiva;

Indicador - Comparativo de evolução de desenvolvimento dos participantes;

Instrumento - Avaliação evolutiva semestral através de testes físicos na dimensão procedimental.

Objetivo ? Desenvolver a formação e estruturação do esquema corporal e melhora das percepções: tátil, auditiva, visual, espaço-temporal durante as atividades propostas;

Meta ? 50% dos alunos com melhora da compreensão corporal e cinestésica nas atividades.

Indicador ? Comparativo de evolução de desenvolvimento dos participantes.

Instrumento - Avaliação evolutiva semestral na dimensão conceitual e procedimental.

Objetivo - Prevenir a evolução de deficiências secundárias através das vivências esportivas que conduzam cotidianamente ao desenvolvimento da qualidade de vida;

Meta ? Avaliação antropométrica em 100% dos alunos no início e final do ano;

Indicador ? IMC

Instrumento - Coleta de dados antropométricos (peso)

Instrumento - Controle de inscrições em campeonatos, participações e resultados obtidos.

9. METODOLOGIA

DESCRIÇÃO:

Metodologia

As aulas abordam a tendência da Pedagogia do Esporte sob a perspectiva do processo de ensino do esporte centrado na lógica que aproxima as diferentes modalidades. Os procedimentos didático-metodológicos são pautados na dinâmica e funcionalidade do jogo e estão baseados nas relações de cooperação e oposição, individuais e coletivas (SCAGLIA, s/d).

O aluno é observado como sujeito ativo em seu desenvolvimento, influenciando o ambiente e sendo influenciado por ele. Aprende a tomar decisões, busca autonomia aliada à emancipação, principalmente à medida que toma consciência de suas ações e da manifestação da lógica do esporte em nosso contexto cultural e social (SCAGLIA, s/d).

O professor é responsável por criar estratégias didático-metodológicas no jogo e pelo jogo (ambiente de aprendizagem) e também por guiar os alunos pelo processo de construção dos conhecimentos sobre o esporte em suas múltiplas dimensões possíveis, sendo assim, o professor tende a ensinar os diferentes esportes por meio de jogos semelhantes, agrupando-os em blocos que levam em conta a lógica de cada um (SCAGLIA, s/d).

Portanto, a metodologia aqui abordada não valoriza o desenvolvimento das habilidades técnicas fechadas (como o tecnicismo anuncia), mas, sim, das habilidades reconhecidas como abertas, em que o padrão motor cede espaço ao contexto do jogo (ambiente).

Plano anual das Modalidades

O plano anual das modalidades apresenta de maneira sucinta os fundamentos e



SECRETARIA DE ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
LEI PAULISTA DE INCENTIVO AO ESPORTE



atividades que embasam o desenvolvimento das práticas pedagógicas, no qual serão mensalmente desenvolvidas pelos professores mediante o planejamento mensal.

Modalidade (s) Não Olímpica: Jogos e Brincadeiras; Atividade Sensório Motora e Ginástica para todos.

Modalidade (s) Olímpica: Ginástica Artística; Ginástica Rítmica; Atletismo; Basquete; Natação; Futsal; Tênis de Mesa; Tênis de Campo.

Jogos e Brincadeiras

Trabalho de Formação com Jogos, Brinquedos e Brincadeiras.

- ? Amarelinha
- ? Estatua
- ? Rouba bandeira
- ? Mãe de rua
- ? Barra manteiga
- ? Corrida do jornal
- ? Pula carniça
- ? Caranguejo
- ? Queimada
- ? Peteca
- ? Pula sela
- ? Derrube a torre
- ? Limpando o seu campo
- ? Cesta numerada
- ? Peteca
- ? Boliche
- ? Peão
- ? Pé de Lata
- ? Vai e vem
- ? Perna de pau
- ? Bilboquê

Atividades Sensório Motora

Trabalho de Formação

- Habilidades motoras em jogos, dança, esportes, atividades aquáticas;
- Integração sensório-motora: aperfeiçoar- funcionamento visual, auditivo, tátil, vestibular e cinésteico;
- Melhorar as funções motoras, cognitivas e de linguagem pela integração sensorial;
- Consciência espacial e temporal, consciência corporal;
- Diminuir a tensão e aprender a se divertir;
- Capacidade Social: aprender comportamentos sociais apropriados;
- Habilidades cognitivas em jogos e brincadeiras;
- Aprender a brincar;
- Aprender a imaginar, criar, improvisar, arriscar e experimentar, entre outras.

Ginástica para todos

Trabalho de Capacidades Físicas: Flexibilidade; Coordenação Motora; Ritmo; Equilíbrio;



SECRETARIA DE ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
LEI PAULISTA DE INCENTIVO AO ESPORTE



Resistência; Agilidade; Velocidade; Descontração; Força.

Trabalho de Formação:

- Vivência global dos diferentes tipos de ginástica (Ginástica Artística, Ginástica Rítmica, Ginástica Aeróbica, Ginástica Natural, Ginástica Laboral, Ginástica Localizada, entre outras).
- Vivência nas diferentes formas de expressão corporal: Dança; Folclore; Jogos; Teatro; Mímica, entre outros.
- Atividades com materiais adaptados/ alternativos (lenços, garrafa pet, jornal, etc.).

Ginástica Artística

Trabalho de Capacidades Físicas: Flexibilidade; Coordenação Motora; Ritmo; Equilíbrio; Resistência; Agilidade; Velocidade; Descontração; Força.

Trabalho de Formação:

- Técnica de base para a execução;
- Exercícios de dança, ballet e expressão corporal
- Posturas básicas: Estendida; Grupada; Afastada; Carpada;

Exercícios de solo:

- Equilíbrios (avião; esquadros; variações);
- Espacates;
- Saltos (galope; tesoura; variações);
- Rolamentos (para frente, para trás, para frente afastado, variações);
- Apoio invertido (Parada de três apoios, Parada de mãos, Estrela, Reversões, entre outros);
- Exercícios em séries;
- Exercícios coreográficos.

Ginástica Rítmica

Trabalho de Capacidades Físicas: Flexibilidade; Coordenação Motora; Ritmo; Equilíbrio; Resistência; Agilidade; Velocidade; Descontração; Força.

- Técnica de base para a execução;
- Exercícios de dança, ballet e expressão corporal;
- Elemento corporal (Dificuldades Corporais) com aparelho / e mãos livres:
 - ? Saltos,
 - ? Rotações,
 - ? Equilíbrios
- Manejo de aparelho (corda, arco, bola, fita, maçãs);
- Trabalho com materiais adaptados;

Atletismo

Trabalho de Capacidades Físicas: Flexibilidade; Coordenação Motora; Ritmo; Equilíbrio; Resistência; Agilidade; Velocidade; Descontração; Força.

Atividade de Formação:

- Corrida:
 - Exercícios especializados (fortalecimento dos grupos musculares MMI);
- Trabalho técnico da corrida:
- ? Colocação dos pés



SECRETARIA DE ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
LEI PAULISTA DE INCENTIVO AO ESPORTE



- ? Movimento das pernas
- ? Colocação dos braços
- ? Colocação da cabeça e tronco
- ? Ritmo da corrida
- ? Respiração durante a corrida

Tipos de saída:

- Em pé;
 - Baixa ou americana.
 - Treinamento corridas: 100 m; 200m; 400m; 800m; revezamento;
 - Saltos:
 - Exercícios especializados (fortalecimento dos grupos musculares MMI)
 - Salto em distância: Corrida de aproximação; Impulsão; Vôo; Queda.
 - Salto em altura: Fases do salto em altura: Concentração, corrida, impulsão, elevação, transposição e queda (tesoura e rolo ventral);
 - Treinamento dos saltos.
 - Arremesso de Peso:
 - Exercícios especializados (fortalecimento dos grupos musculares MMS)
- Técnica: preparação, deslocamento, posição de força, arremesso propriamente dito e recuperação.
- Trabalho da técnica Linear e técnica Rotacional.
 - Treinamento do arremesso de peso.

Basquete

Trabalho de Capacidades Físicas: Flexibilidade; Coordenação Motora; Ritmo; Equilíbrio; Resistência; Agilidade; Velocidade; Descontração; Força.

Atividade de Formação:

- Fundamentos da modalidade
- ? Drible
- ? Passe
- ? Arremesso
- ? Rebote
- ? Assistência
- ? Lance-Livre
- ? Posicionamento
- Jogos Pré-Desportivos
- Jogos/ Competições

Natação

Trabalho de Capacidades Físicas: Flexibilidade; Coordenação Motora; Ritmo; Equilíbrio; Resistência; Agilidade; Velocidade; Descontração; Força.

Exercícios

- Adaptação ao meio líquido;
- Flutuação (ventral e dorsal);
- Respiração;
- Propulsão;
- Mergulho elementar;
- Estilos do nado(crawl, costa, peito e borboleta);



SECRETARIA DE ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
LEI PAULISTA DE INCENTIVO AO ESPORTE



- Saídas e viradas.

Futsal

Trabalho de Capacidades Físicas: Flexibilidade; Coordenação Motora; Ritmo; Equilíbrio; Resistência; Agilidade; Velocidade; Descontração; Força.

Fundamentos

Técnicos

- Técnica/movimento sem bola: Ações de deslocamento sem bola;
- Técnica/movimento com bola:

Passê, Recepção, Drible, Cabeceio, Chute, Condução, Domínio de bola, Chute no gol.

Táticos

- Tática Individual (Ofensiva e Defensiva)
- Tática do grupo
- Regras do Futebol
- Posições dos jogadores
- Jogos Pré-Desportivos
- Competições

Tênis de Mesa

Trabalho de Capacidades Físicas: Flexibilidade; Coordenação Motora; Ritmo; Equilíbrio; Resistência; Agilidade; Velocidade; Descontração; Força.

Atividade de Formação:

- Manejo de bola com e sem a raquete;
- Fundamentos da modalidade:

? Saque

? Recepção de saque

? Forehand

? Backhand

? Topspin

? Drive

? Smash

? Chopp

Efeitos (direita, esquerda, para cima, para baixo)

Tênis de Campo

Trabalho de Capacidades Físicas: Flexibilidade; Coordenação Motora; Ritmo; Equilíbrio; Resistência; Agilidade; Velocidade; Descontração; Força.

Atividade de Formação:

? Manejo de bola sem raquete;

? Manejo de bola com raquete;

? Forehand;

? Backhand;

? Saque;

? Slice;

? Top spin;

? Voleio e

? Esmache.



10. AÇÕES

DESCRIÇÃO:

Etapa I ? Atividade Fim.

1. Uniformes

Serão efetuadas novamente cotações de preços, após liberação dos recursos captados. Com a definição das empresas vencedoras se dará o processo de contratação, de acordo com a legislação vigente e, também a liberação dos recursos captados.

A aquisição dos uniformes é muito importante para a participação em eventos esportivos, e, divulgação do Projeto, Patrocinadores e Lei Incentivo ao Esporte.

2. Materiais Esportivos.

Serão efetuadas novamente cotações de preços, após liberação dos recursos captados. Com a definição das empresas vencedoras se dará o processo de contratação, de acordo com a legislação vigente e, também a liberação dos recursos captados.

A aquisição é importante, pois sem os materiais para desenvolvimento das atividades o Projeto não atingirá os objetivos.

3. Seleção dos Recursos Humanos (Coordenador e Professor)

Os profissionais (Coordenador e Professores), serão selecionados e, após, será efetivada a contratação dos mesmos, de acordo com a legislação vigente e, também a liberação dos recursos captados.

A contratação do profissionais que atuarão no Projeto é importante, pois sem os profissionais o Projeto poderá ser iniciado e, tão puco atingirá os objetivos propostos.

4. Contratação Médico

O Médico será selecionado e, após, se dará a efetivada a contratação, de acordo com a legislação vigente e, também, a liberação dos recursos captados.

A contratação do profissional médico que atuará no projeto, será extremamente importante, pois o mesmo deverá efetuar: Avaliação médica; Acompanhamento das atividades esportivas; Encaminhamento do usuário para exames em geral; Atestados de aptidão para a pratica esportiva.

Etapa II ? Despesas Administrativas.

5. Contratação de Assessoria Jurídica

O escritório de advocacia será contratado para acompanhar a execução do Projeto e, também, assessor a prestação de contas do Projeto, para que a mesma seja elaborada, de acordo com a legislação vigente. Sendo de suma importância, para que a não ocorra erros



SECRETARIA DE ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
LEI PAULISTA DE INCENTIVO AO ESPORTE



e falhas quando da execução do projeto, elaboração da prestação de contas e envio da mesma.

Etapa III ? Elaboração do Projeto.

6. A empresa que elaborou o projeto será remunerada, após a liberação dos recursos captados. Sem os serviços de uma empresa especializada o projeto não será apresentado e, não poderemos efetuar a captação dos recursos.

11. ORÇAMENTO

OBSERVAÇÃO: DEVE SER IMPRESSO E ANEXADO AO FINAL DESSE PROCESSO!

12. RESUMO DAS FONTES DE RECURSOS

RECURSOS PRÓPRIOS: R\$: 4,076.88
RECURSOS PÚBLICOS: R\$: 209,108.13
OUTROS RECURSOS: R\$: 0.00
RECEITAS PREVISTAS: R\$: 0.00
VALOR PROPOSTA PARA LPIE: R\$: 213,185.01
TOTAL GERAL: R\$: 426,370.02

13. GESTOR TÉCNICO

NOME: Denise Guimarães

ENTIDADE DE CLASSE: CREF

SP - NÚMERO: 065503-G/SP

RG:320769227 / **ORGÃO EXPEDIDOR:** Secretaria de Segurança Pública / SP / **CPF:** 32517551880

VÍNCULO DO GESTOR TÉCNICO E A PROPONENTE: Contrato para projeto

PROJETOS QUE O PROFISSIONAL EXERCERÁ A FUNÇÃO DE GESTOR TÉCNICO:

Projeto APAE Esporte

AUTENTICAÇÃO

Declaro sob as penas da lei que conheço e aceito as condições para a inscrição do presente projeto e que o presente projeto não recebe recursos de renúncia fiscal de outra fonte, conforme artigo 17 do Decreto 55.636/10.



**SECRETARIA DE ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
LEI PAULISTA DE INCENTIVO AO ESPORTE**



Representante Legal do Proponente